

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

учебных дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

г. Нижнекамск, 2026 г.

Аннотации к программам математического и общего естественнонаучного цикла составлены на основе рабочих программ учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденных на заседаниях ЦМК 03.07.2026 г., протокол № 11:

- ЕН. 01 Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности;
- ЕН. 02 Основы экономики и финансовой грамотности;
- ЕН. 03 Экология и гигиена в профессиональной деятельности.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Шишмагаева О.Г., методист ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ЕН. 01 Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Основы информатики и ИКТ является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 4.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска -соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -современные средства и устройства информатизации; -порядок применения современных средств и устройств информатизации; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

здоровья по зрению; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; -использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.	-правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; -работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; -правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
---	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию.
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	40
теоретические занятия	10
практические задания	30
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

Структура дисциплины

Раздел 1. Основы информатики. Автоматизированная обработка информации.

Раздел 2. Программное обеспечение.

Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 02 Основы экономики и финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики и финансовой грамотности разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы среднего профессионального образования о специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы экономики и финансовой грамотности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий -использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. -уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -уметь определять понятия, создавать	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. -экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. -правила оплаты труда медицинских работников; -основные виды налогов в современных экономических условиях. -страхование и его виды. -пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. -правовые нормы для защиты прав

обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования; -анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; -применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; -оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; -применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; -формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; -уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами / пациентами.	потребителей финансовых услуг; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; -процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; -способы действий в рамках предложенных условий и требований. практические способы принятия финансовых и экономических решений.
--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН. 03 Экология и гигиена в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Экология и гигиена в профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ЕН.03 Экология и гигиена в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Экология и гигиена в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК.3.3, ПК 4.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению; -осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к	--актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения -современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; -гигиенические принципы организации здорового образа жизни; -методы и средства гигиенического воспитания населения; -современные средства и устройства информатизации; -порядок применения современных средств и устройств информатизации; -программное обеспечение в

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.3.	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.2.	Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.3.	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.
ПК 3.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	<u>32</u>
теоретические занятия	32
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности.

Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере здравоохранения.

Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса.

организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; -обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; -осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; -применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа; -соблюдать правила личной гигиены; -применять средства индивидуальной защиты; -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами	профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению -нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; -системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; -требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; -требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета; -санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; -санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении различных видов массажа; -санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; -требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами
--	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа.
ПК.3.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике.

ПК 4.2.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
---------	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	<u>30</u>
теоретические занятия	16
практические занятия	12
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной « Основы патологии»)	<u>2</u>

Структура дисциплины

Тема 1. Предмет экологии и гигиены профессиональной деятельности. Экологические проблемы на современном этапе.

Тема 2. Экологические факторы и их влияние на здоровье населения и специалиста.

Тема 3. Гигиена окружающей среды.

Тема 4. Гигиена жилища.

Тема 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека. Охрана труда.

Тема 6. Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста.

Тема 7. Санитарно-гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни.